



Info-parents de mai

Des nouvelles de Saint-Albert-le-Grand

Chers parents,

Le soleil pointe enfin le bout de son nez et l'énergie printanière se fait sentir dans les corridors de l'école! 🌸 C'est une période magnifique, mais nous savons qu'elle apporte aussi son lot de distractions avec les journées qui rallongent.

Bien que l'appel du grand air soit fort, le mois de mai est une étape déterminante pour la réussite de nos élèves. Pour aider vos enfants à terminer l'année en beauté, nous vous encourageons à :

- **Maintenir la routine** : Des heures de sommeil stables et des périodes prévues pour les leçons restent les meilleurs alliés de la réussite.
- **Valoriser les efforts** : Un petit mot d'encouragement sur les derniers projets peut faire toute la différence pour la motivation.
- **Célébrer la persévérance** : Chaque apprentissage consolidé maintenant facilitera la transition vers l'année prochaine.

Profitons ensemble de cette belle lumière pour mener nos jeunes vers le fil d'arrivée avec confiance et fierté. 🌟

Merci de votre précieuse collaboration,

La direction

Communiquer avec l'équipe administrative

Pour rejoindre Mme Isabelle Rioux (directrice)

isabelle.rioux@cssc.gouv.qc.ca

Pour rejoindre Mme Joanie Cloutier (aide à la direction)

joanie.cloutier@cssc.gouv.qc.ca

Pour rejoindre le secrétariat

Pavillon A : ecole.st-albert@cssc.gouv.qc.ca ou 418-686-4735

Pavillon B : ecole.st-albert-pav2@cssc.gouv.qc.ca ou 418-686-4694

Pour le conseil d'établissement

Envoyer un courriel à l'attention du conseil d'établissement à la secrétaire responsable du CÉ,
il sera transféré directement à la présidente, Madame Marie-Eve Bérubé.

ecole.st-albert-pav2@cssc.gouv.qc.ca

Heures d'arrivée sur la cour

S'il vous plaît, pour la sécurité des enfants, il est important de respecter l'heure d'arrivée sur la cour. Voici, en images, les heures prévues selon la scolarisation de vos enfants.

SERVICES SPÉCIALISÉS : PETIT PRINCE	
Accueil des élèves porte #11*	7 h 55
Entrée des élèves	7 h 55
Période 1	8 h à 9 h
Période 2	9 h 10 à 10 h 10
Récréation	10 h 10 à 10 h 30
Période 3	10 h 30 à 11 h 30
Départ des élèves porte #11*	11 h 30
Arrivée des élèves*	12 h 40
Entrée des élèves	12 h 40
Période 4	12 h 45 à 14 h
Récréation	14 h à 14 h 20
Période 5	14 h 20 à 15 h 20
Départ des élèves porte #11*	15 h 20

*Qui ne fréquentent pas le service de garde.

PRIMAIRE	
Arrivée des élèves sur la cour*	8 h
Entrée des élèves	8 h 05
Période 1	8 h 10 à 9 h 10
Période 2	9 h 10 à 10 h 10
Récréation	10 h 10 à 10 h 30
Période 3	10 h 30 à 11 h 30
Départ des élèves*	11 h 30
Arrivée des élèves sur la cour*	12 h 50
Entrée des élèves	12 h 55
Période 4	13 h à 14 h
Récréation	14 h à 14 h 20
Période 5	14 h 20 à 15 h 20
Départ des élèves*	15 h 20

*Qui ne fréquentent pas le service de garde.

PRÉSCOLAIRE	
Arrivée des élèves porte #11*	8 h 05
Entrée des élèves	8 h 05
Avant-midi	8 h 10 à 11 h 20
Départ des élèves porte #3*	11 h 20
Arrivée des élèves porte #11*	12 h 55
Entrée des élèves	12 h 55
Après-midi	13 h à 14 h 27
Départ des élèves porte #3*	14 h 27

*Qui ne fréquentent pas le service de garde.

Petit rappel pour les absences

Lorsque votre enfant doit s'absenter pour un rendez-vous ou parce qu'il est malade, il est important de le noter dans Clic École afin de nous en informer.

Merci de votre collaboration!

Transport actif

Plusieurs élèves voyagent à vélo et à trottinette. C'est beau de voir nos jeunes actifs!

Petit rappel

Les vélos ne peuvent pas être rangés dans l'école faute d'espace. Il faut donc les laisser dans les supports à vélo avec un dispositif de verrouillage. Les trottinettes peuvent, quant à elles, être rangées dans l'espace dédié à cet effet à la porte 10 du pavillon A.

Semaine des services de garde

La semaine des services de garde sera du 11 au 15 mai. Voici une partie des activités qui auront lieu durant la semaine :

Mercredi 13 mai : Journée de la coiffure

folle! La Journée Coiffure Folle est un événement qui encourage les enfants à s'exprimer avec créativité en portant des coiffures originales et audacieuses.

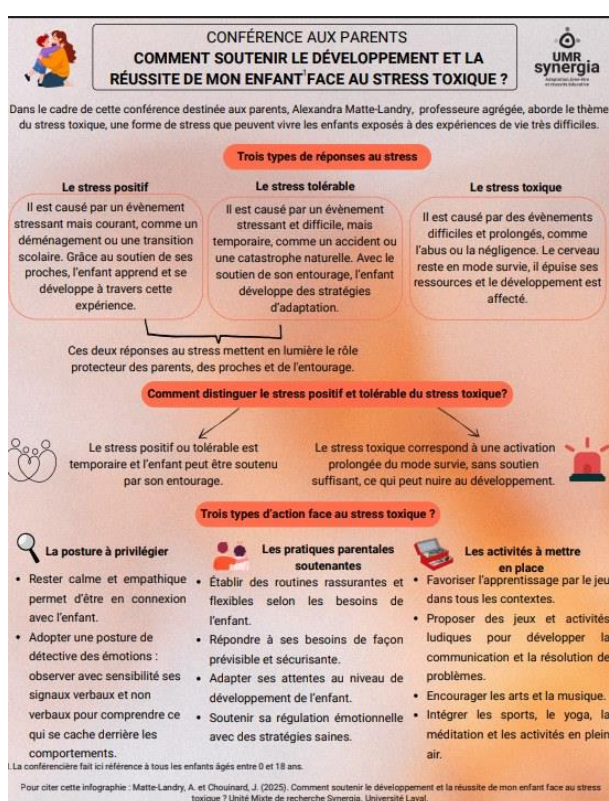
Jeudi 14 mai : Pique-nique dans la cour et disco sur le terrain de soccer synthétique (les enfants doivent avoir un dîner qui se mange froid)

Vous êtes invité à venir prendre votre repas du midi avec nous !

P.S. : Les grands-parents sont aussi les bienvenus!

UMR Synergia - Soutenir les enfants devant le stress

Voici un [balado](#) par la professeure Alexandra Matte-Landry qui explique ce qu'est le stress toxique et propose des solutions aux parents afin qu'ils soutiennent leur enfant au quotidien face à ce type de stress. Elle outille également les parents sur la posture d'intervention à privilégier.



Épreuves ministérielles pour les élèves de 4e et 6e années

Voici l'horaire des examens du ministère pour les élèves de 4e et 6e années:

- 1 et 2 juin: Lecture - 6e année
- 3 et 4 juin: Écriture - 6e année
- 3 et 4 juin: Lecture - 4e année

- 8, 9 et 10 juin: Écriture - 4e année
- 9, 10 et 11 juin: Mathématique - 6e année

La pondération des examens du ministère est de 20 %. Les seuls motifs reconnus pour justifier l'absence d'un élève sont: une maladie sérieuse ou un accident; un décès ou un mariage d'un proche parent; une convocation au tribunal. (Extrait du Guide de gestion des épreuves).

Comme parents, contribuez à la réussite de notre projet éducatif en travaillant la lecture avec vos enfants

Accompagner un enfant dans l'apprentissage de la lecture est un marathon, pas un sprint. L'enjeu n'est pas seulement de savoir décoder des lettres, mais de développer le **goût de lire**.



Voici quelques conseils fondamentaux pour instaurer un climat propice à la lecture à la maison :

1. Devenir un "Parent Lecteur"

Les enfants imitent ce qu'ils voient. Si vous lisez — que ce soit un roman, le journal ou une recette de cuisine — votre enfant percevra la lecture comme une activité naturelle et gratifiante de la vie d'adulte.

- **Conseil :** Consacrez 15 minutes par jour où tout le monde lit en même temps (le "quart d'heure lecture").

2. Maintenir la lecture à haute voix (même après 7 ans)

Beaucoup de parents arrêtent de lire des histoires dès que l'enfant sait lire seul. C'est une erreur fréquente.

- **Pourquoi ?** L'enfant peut comprendre des histoires bien plus complexes que celles qu'il est capable de déchiffrer techniquement.
- **L'astuce :** La lecture à deux voix. Il lit une phrase, vous lisez le reste de la page. Cela maintient le plaisir du récit sans la fatigue du déchiffrage.

3. Ne pas snober certains genres littéraires

BD, mangas, magazines de foot ou de nature, catalogues de jouets... **Tout ce qui se lit est de la lecture.**

- Ne forcez pas les classiques trop tôt.
- La liberté de choix est le premier moteur de la motivation.

4. Créer un environnement "lettré"

La lecture doit être accessible physiquement.

- **Le panier à livres** : Installez des livres dans le salon, aux toilettes ou dans la voiture.
- **La bibliothèque ouverte** : Rangez quelques livres de manière à ce que les couvertures soient visibles (plus attirant que la tranche). 📖

5. Valoriser l'effort plutôt que la performance

Apprendre à lire est l'un des efforts intellectuels les plus intenses de l'enfance.

- **Patience** : S'il bute sur un mot, ne le corrigez pas instantanément. Laissez-lui quelques secondes pour s'auto-corriger.
- **Bienveillance** : Évitez les phrases comme "C'est pourtant facile". Préférez : "C'est un mot difficile, on va le découper ensemble".

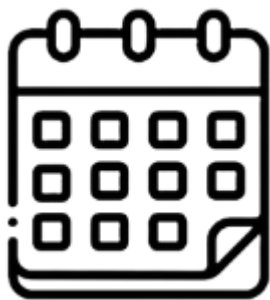
Le secret : Un enfant qui lit pour le plaisir lira en moyenne **5 fois plus** qu'un enfant qui ne lit que pour l'école. L'objectif est donc de garder l'activité agréable.

Notre page Facebook

Petit rappel

Pour suivre les activités et les moments spéciaux vécus par vos enfants, nous vous invitons à suivre notre page Facebook de l'école en cliquant [ici](#).

Dates importantes à retenir pour l'année scolaire



- **Prochain conseil d'établissement** : 13 mai 2026
- **Troisième étape** : 10 mars 2026 au 23 juin 2026

[Calendrier scolaire](#)